

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



*Е.И. Скафа*  
Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «**История экономики**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:  
к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

А.Н. Химченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета  
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История экономики» относится к циклу вариативной части профессионального блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – политическая экономия, история, региональная экономика, социальная экономика.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен).</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	162	162
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	54	12
- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	142
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	9	
в т.ч. аудиторных	5	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Целью дисциплины является формирование** знаний о историческом развитии хозяйств стран европейской цивилизации и умений их использовать в анализе современных экономических систем.

**Задача дисциплины:** на методологических принципах цивилизационной парадигмы развития общества сформировать у студентов современное экономическое мышление, обеспечить усвоение ими знаний и методов исторического анализа экономических процессов, навыков исследования эволюции хозяйственных систем и функционирования рыночных систем стран европейской цивилизации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «История экономики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

**в) профессиональных (ПК) :**

*расчетно-экономическая;*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская;*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:** формы хозяйственного развития в их исторической последовательности: как осуществляется ход преобразований одних хозяйственных форм в другие, в каком направлении происходит процесс изменений, современное развитие экономики, общественные тенденции, особенности экономической жизни в России, Украине, генезис, становление, развитие различных экономических систем.

**уметь:** овладеть понятийным аппаратом, категориями и концепциями дисциплины; продемонстрировать умение систематизировать принципы периодизации экономического развития отдельных стран в разные исторические эпохи; разбираться в хронологии исторических событий в рамках их экономического содержания; сформировать навыки

работы со статистическими материалами, а также продемонстрировать умение рассматривать экономические процессы в динамике; овладеть знаниями в области экономического реформирования в разные исторические эпохи.

**Владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «История экономики» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
1. Предмет и метод истории экономики	Предмет, метод и задачи экономической истории. Периодизация экономической истории
2. Хозяйственные формы экономики древнего мира	Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества и их характеристика (предпосылки разделения труда, возникновения земледелия, скотоводства, ремесел, развитие орудий и предметов труда). Типы древних цивилизаций. Понятие общинного хозяйства
	Переход к системе рабовладения (восточное и античное рабство). Отраслевая система экономики; организация производства в аграрном секторе; функции государства. Государства - лидеры античного мира. Внутренний и внешний вид. Деньги, налоги, кредит. Причины распада рабовладельческой системы.
3. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	Генезис феодальной системы. Натуральное хозяйство. Формы феодального землепользования. Основные хозяйственные формы, отраслевая структура феодальной экономики. Феодальный город. Внутренний и внешний обмен, денежно-кредитные отношения. Формирование централизованных феодальных держав (Франция, Англия, Германия).
4. Формирование предпосылок	Великие географические открытия (ВТО) (XV - XVI в.) И их роль в разложении феодального хозяйства в странах Западной

рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	Европы. «Революция цен». Формирование новых центров мировой торговли и колониальной системы.
5. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	Причины, сущность и методы первоначального накопления капитала (ПНК). Англия - классический пример осуществления ПНК. Особенность этого процесса в Голландии, Франции, Германии и США. Экономические и финансовые программы буржуазных революций в странах Европы и США. Типы мануфактурного производства.
6. Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	Понятие о технической (промышленной) революции и промышленном перевороте. Логика проведения промышленного переворота и капиталистической индустриализации в Англии. Особенности промышленного переворота во Франции, Германии, США. Англия - мировой экономический лидер эпохи промышленного капитализма. «Прусский и американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Прогресс науки и техники (конец XIX - начало XX столетия). Структурные изменения в развитии производительных сил. Переход и принципиальные особенности монополистической стадии индустриального общества. Превращение США в лидера мировой экономики в начале XX столетия. Развитие международного разделения труда и межимпериалистических противоречий. Социально - экономические причины и последствия I Мировой войны. Экономика ведущих стран Европы, США и Японии в 20 - 30-е годы XX ст. Причины и особенности мирового экономического кризиса 1929 - 1933 г.г. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
7. Развитие рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	Предпосылки, основные этапы и последствия промышленного переворота. Экономическое содержание аграрных реформ 1848 - 1861 г., их социальные последствия. Основные формы организации внутренней торговли. Финансовая политика.
8. Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	Экономические последствия II Мировой войны. План Маршалла. Кардинальное экономическое реформирование в Германии и Японии в 40 - 50 лет XX ст. Формирование принципов социально-ориентированного рыночного хозяйства и информационной экономики. Образование трех центров мирового капитализма (США - Европа - Япония). Крах мировой колониальной системы. Научно-техническая революция, экономическая интеграция и глобализация мирового хозяйства. «Новые индустриальные страны».
9. Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-	Экономическая политика Франции в 50-70 годах «Рейганомика», ее результаты. Научно-техническая революция во второй половине XX в.

технической революции (вторая половина XX в.)	
10. Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	Новые индустриальные страны, стратегия их экономических программ. Экономическое развитие Японии

## Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1. Предмет и метод истории экономики	13	2	4		7		15		1		14	
2. Хозяйственные формы экономики древнего мира	17	4	6		7		16	1	1		14	
3. Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	17	4	6		7		16	1	1		14	
4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	17	4	6		7		16	1	1		14	
5. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	17	4	6		7		16	1	1		14	
6. Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	17	4	6		7		19	1	2		16	
7. Развития рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	15	4	4		7		17	1	2		14	
8. Хозяйство в период государственно-	17	4	6		7		16	1	1		14	

монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)												
9. Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	17	4	6		7		16	1	1		14	
10. Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	15	2	4		9		15		1		14	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	16 2	36	5 4		72		162	8	12		142	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод истории экономики	2
2	Хозяйственные формы экономики древнего мира	4
3	Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	4
4	Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	4
5	Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	4
6	Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	4
7	Развития рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	4
8	Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	4
9	Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	4
10	Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>



**Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Предмет и метод истории экономики	4
2	Хозяйственные формы экономики древнего мира	6
3	Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	6
4	Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	6
5	Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	6
6	Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	6
7	Развития рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	4
8	Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	6
9	Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	6
10	Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа по дисциплине «История экономики» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

**Организация самостоятельной работы студентов**  
(соответственно данным в таблице тематического плана)

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Предмет и метод истории экономики	7
2	Хозяйственные формы экономики древнего мира	7
3	Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	7
4	Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	7
5	Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных	7

	государств (XVII - XIX вв.)	
6	Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	7
7	Развития рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	7
8	Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	7
9	Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	7
10	Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Периодизация экономической истории.
2. Основные этапы эволюции первобытного общества.
3. Фазы эволюции и вариации развития рабовладения.
4. Причины кризиса рабовладельческой системы
5. Развитие феодальной системы хозяйства.
6. Формы феодального землевладения.
7. Возникновения средневековых городов и цеховой строй городского ремесла.
8. Особенности развития стран Западной Европы
9. Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала (ПНК)
10. Становление «классического» капитализма в Англии.
11. Возникновение капитализма во Франции.
12. Особенности становления капитализма в США.
13. Промышленный переворот и его роль в процессе становления Англии как государства
14. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Германии
15. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Японии
16. Промышленная революция во Франции
17. Развитие экономики США в XVII - XIX В.
18. Общее экономическое развитие стран мира в период становления монополистического капитализма.
19. Экономическое развитие Англии в конце XIX в.
20. Экономическое развитие Германии в условиях формирования монополистического капитализма
21. Экономика Франции в период монополизации экономики
22. Экономические итоги первой мировой войны
23. Экономика Англии в межвоенный период
24. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны
25. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны
26. Экономическое развитие США
27. Экономические последствия Второй мировой войны. План Маршала.
28. Экономическое положение США
29. Экономическое положение Японии
30. Экономическая ситуация в Германии
31. Экономика Франции и Англии
32. Кризисные явления в мировой экономике в 70-е годы.

33. Инновации как фактор экономического роста.
34. Особенности экономики развивающихся стран.
35. Социальное рыночное хозяйство.
36. Особенности экономики развитых стран в 90 годы.
37. Современное всемирное хозяйство.
38. Развитие рыночного хозяйства в пореформенный период.
39. Стабилизация финансово-кредитной системы. Столыпинская аграрная реформа.
40. Первая мировая война.
41. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика.
42. Формирование сталинской административно-репрессивной системы. Директивное планирование. Форсирование индустриализации.
43. Сплошная коллективизация. Голодомор 1932-1933 гг. Довоенные пятилетки.
44. Начало Великой Отечественной войны и военная перестройка народного хозяйства.
45. Восстановление народнохозяйственного комплекса СССР.
46. Социально-политический кризис в СССР в 1991 году, его последствия. Образование СНГ.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>1</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>История экономики</u>

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. В какой период времени экономическая история зародилась как самостоятельная наука?
  - а) в конце XVII в;
  - б) в первой половине XVIII в;
  - в) во второй половине XIX в;
  - г) в первой половине XX в.
2. Где впервые в мировой образовательной практике начал читаться курс экономической теории?
  - а) Оксфордский университет;
  - б) Ярославский Демидовский юридический лицей;
  - в) Кембриджский университет;
  - г) Царскосельский императорский лицей.
3. На стыке каких трёх научных направлений находится экономическая теория?
  - а) история, экономика, география;
  - б) история, политэкономия, философия;
  - в) философия, политэкономия, экономика;
  - г) история, политэкономия, экономика.
4. В качестве предмета экономической истории выделяют только:
  - а) экономическую историю мира, регионов и отдельных стран;
  - б) историю экономики (народного хозяйства);
  - в) историю экономической мысли;
  - г) нет правильного ответа.

5. По Б. Гильдебранду экономическое развитие человечества делится на следующие 3 этапа (уровня):

- а) натуральное, денежное и кредитное хозяйство;
- б) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество;
- в) городское, народное и замкнутое домашнее хозяйство;
- г) аграрная, индустриальная и технотронная цивилизация.

6. В основе формационного подхода лежат идеи:

- а) В.И. Ленина;
- б) К. Маркса;
- в) А. Смита;
- г) К. Бюхера.

7. Какой из приведенных этапов экономического развития человечества НЕ выделял К. Бюхер?

- а) замкнутое домашнее хозяйство;
- б) городское хозяйство;
- в) кредитное хозяйство;
- г) народное хозяйство.

8. Кому принадлежит получившая широкое распространение на Западе схема стадий экономического роста?

- а) У. Сениор;
- б) Ф. Рошер;
- в) Т. Спенс;
- г) У. Ростоу.

9. Какой русский социолог предложил схему в периодизации экономической истории, где основным признаком является степень развития водных путей сообщения: речной, средиземноморской и океанский период?

- а) Л.И. Мечников;
- б) П.А. Сорокин;
- в) Н. К. Михайловский;
- г) И. В. Киреевский.

10. Сегодня общепринятой во всемирной истории периодизацией является следующая:

- а) доиндустриальное общество, индустриальное и постиндустриальное;
- б) аграрная - индустриальная - технотронная цивилизация;
- в) древняя история, средние века, новое время, новейшее время;
- г) рабовладельческая, феодальная и капиталистическая цивилизация.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой  
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко  
к.э.н., доцент А.Н. Химченко

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
<i>Всего</i>	<i>10</i>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Экономическая теория  
 Образовательная программа: бакалавриат  
 Семестр: 1  
 Учебная дисциплина: История экономики

#### БИЛЕТ №1

1. Особенности экономического развития Англии
2. Первая мировая война.
3. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой  
 Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко  
 к.э.н., доцент А.Н. Химченко

#### *Критерии оценивания экзамена*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	15
3	15
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. В какой период времени экономическая история зародилась как самостоятельная наука?
  - а) в конце XVII в;
  - б) в первой половине XVIII в;
  - в) во второй половине XIX в;
  - г) в первой половине XX в.
2. Где впервые в мировой образовательной практике начал читаться курс экономической теории?
  - а) Оксфордский университет;
  - б) Ярославский Демидовский юридический лицей;
  - в) Кембриджский университет;
  - г) Царскосельский императорский лицей.
3. На стыке каких трёх научных направлений находится экономическая теория?
  - а) история, экономика, география;
  - б) история, политэкономия, философия;
  - в) философия, политэкономия, экономика;
  - г) история, политэкономия, экономика.
4. В качестве предмета экономической истории выделяют только:
  - а) экономическую историю мира, регионов и отдельных стран;
  - б) историю экономики (народного хозяйства);
  - в) историю экономической мысли;

г) нет правильного ответа.

5. По Б. Гильдебранду экономическое развитие человечества делится на следующие 3 этапа (уровня):

а) натуральное, денежное и кредитное хозяйство;

б) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество;

в) городское, народное и замкнутое домашнее хозяйство;

г) аграрная, индустриальная и технотронная цивилизация.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 20 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-10
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-10
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4, 5
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 6, 7, 8, 9, 10
Самостоятельная работа	20	Тема 1-10
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	15
<i>Итого по СРС</i>			<i>20</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «История экономики» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	История экономики : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / [О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов и др. ; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина] ; Российская экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 416 с.	2	
2.	Клишова, Е. В. История экономики и экономической мысли : [учеб. пособие] / Е. В. Клишова, И. В. Колесник. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 349 с.	95	
3.	Омельченко, В. Я. История экономики : тексты лекций (для студентов экономических специальностей). Модуль 1 / В. Я. Омельченко, А. А. Крамаренко ; Донецкий нац. ун-т, Эконом. фак., Каф. развития и размещения производительных сил. -	2	

	Донецк : ДонНУ, 2012. - 233 с.		
4.	Проскурин, П. В. История экономики и экономических учений ; Экономическая история индустриальной цивилизации : учеб. пособие / П. В. Проскурин ; Киевский славист. ун-т ; Департамент регион. подразделений и перспективного развития. - Изд. 3-е. - Киев : Интерпресс ЛТД, 2008. - 436 с.	1	
5.	Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. проф. М.Н. Чепурина. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. — 424 с.		+
6.	Экономическая история. История экономических учений: учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — 3-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега_Л», 2009. — 383 с.		+
7.	Экономическая история: учеб. пособие / В.И.Огородников, И.Ю.Просеков. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – 168 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
8.	Конотопов, М. В. История экономики зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - Изд. 6-е. - М. : КНОРУС, 2007. - 319 с.	5	
9.	Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: Навч. посіб./ Шевченко О.О. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.	1	

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
4. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>

### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко